

Autorenverzeichnis

Angermund, Ralph

Ralph Angermund, Dr., Ministerialrat, Leiter des Referats Lehrerbildung, Übergang Schule-Hochschule, Zukunft durch Innovation im Ministerium für Innovation, Wissenschaft und Forschung des Bundeslandes Nordrhein-Westfalen.

Mail: Ralph.Angermund@miwf.nrw.de

Baker-Schuster, Louise

Louise Baker-Schuster ist Projektleiterin im Programmbereich Gesundheit und Wissenschaft bei der Robert Bosch Stiftung. Nach ihrem Germanistikstudium an der Universität Liverpool (UK) absolvierte sie 2002 einen Masterstudiengang in Europastudien an der RWTH Aachen. Anschließend war sie in Brüssel beim British Council und der EU Kommission im Bereich Bildung und Kultur tätig. Als Projektleiterin der Bosch Stiftung ist Louise Baker-Schuster für die Förderprogramme an der Schnittstelle Schule und Wissenschaft zuständig, darunter für „NaT-Working“, „Schule trifft Wissenschaft“ und „Stadt der jungen Forscher“.

Mail: louise.baker-schuster@bosch-stiftung.de

Bröscher, Jörg

Jörg Bröscher, Gesamtschulrektor, gründete das Bergische Schul-Technikum (BeST). Seit 2007 ist er Projektleiter des zdi-Zentrums BeST, das in den Städten Wuppertal, Solingen und Remscheid Kooperationen mit 42 allgemeinbildenden Schulen unterhält und Zertifikatskurse im außerschulischen Nachmittagsbereich anbietet. Als Doktorand forscht er im Bereich der Kompetenzforschung am Lehrstuhl für Technologie und Didaktik der Technik an der Universität Duisburg-Essen. Als Fachleiter für Technik bildet er seit 2008 Lehrer am Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung in Solingen aus.

Mail: info@nrw-best.de

De Vries, Marc J.

Marc J. de Vries ist zugleich Professor für Technikphilosophie und für Technikdidaktik an der Universität Delft. Er verfasste ein internationales Handbuch zum systematischen Vergleich der verschiedenen Bildungspläne in den MINT-Fächern. Er forscht über das Verhältnis von Fach- und Sachunterricht zu allgemeinen Themen der Technikmündigkeit und analysiert Bildungspläne und Lehrkonzepte in Sachen MINT-Bildung im internationalen Vergleich.

Mail: m.j.devries@tudelft.nl

Drexler, Atje

Atje Drexler ist stellvertretende Leiterin des Bereichs Gesundheit und Wissenschaft bei der Robert Bosch Stiftung. Sie betreut seit einigen Jahren das Portfolio der Robert Bosch Stiftung für die Förderung des wissenschaftlichen Interesses von Kindern und Jugendlichen. Dazu zählen insbesondere die Förderprogramme für gemeinsame Projekte von Schülern, Lehrern und Wissenschaftlern wie etwa „NaT-Working“ oder der Wettbewerb „Schule trifft Wissenschaft“.

Mail: atje.drexler@bosch-stiftung.de

Duddeck, Heinz

Heinz Duddeck, Professor emeritus, Dr. Ing. Dr. Ing. E.h. am Institut für Statik an der TU Braunschweig und Prüflingenieur für Baustatik, Praxis u.a. im Tunnelbau. Er ist Mitglied der Berlin-Brandenburgischen Akademie der Wissenschaften und der Deutschen Akademie der Technikwissenschaften (acatech). Er hatte von 1980 bis 1990 den Vorsitz von Studienreformkommissionen in Niedersachsen und im Bund inne. Von 1978 bis 1984 war er im Senat und Hauptausschuss der DFG vertreten. Er hat verschiedene Schriften zum Thema Ingenieur und Gesellschaft publiziert.

Mail: h.duddeck@tu-bs.de

Hiller, Sylvia

Sylvia Hiller, M.A., ist seit 2005 bei ZIRN und Dialogik, gemeinnützige Gesellschaft für Kommunikations- und Kooperationsforschung mbH, als wissenschaftliche Mitarbeiterin tätig. Ihre Forschungsschwerpunkte liegen im Bereich der Evaluation und Techniksozialisation, insbesondere im frühkindlichen Bereich. So koordinierte und bearbeitete sie in den letzten Jahren mehrere Projekte zur Förderung des technischen und naturwissenschaftlichen Interesses, u.a. im Auftrag des BMBF und der Deutschen Akademie der Technikwissenschaften (acatech).

Mail: sylvia.hiller@sowi.uni-stuttgart.de

Kaimann, Andrea

Andrea Kaimann, Dr. Ing., ist Leiterin des zdi-Zentrums „Pro MINT GT Kreis Gütersloh“ sowie Koordinatorin der Schnittstelle Hochschule/Wirtschaft bei der pro Wirtschaft GT GmbH. Im Anschluss an ihr Studium des Wirtschaftsingenieurwesens promovierte sie und war danach in der zentralen FuE-Abteilung bei einem Automobilzulieferer als Innovationsmanagerin weltweit tätig. Seit 2007 arbeitet sie für die Wirtschaftsförderung im Kreis Gütersloh und installierte dort u.a. den „Innovations.Kreis.GT“ als feste Plattform zum regelmäßigen Austausch von Wissenschaft und Wirtschaft. Außerdem stellt sie zielgerichtet Kontakte zu Hochschulinstituten und -laboren her und unterstützt den Technologie- und Wissenstransfer im Kreis Gütersloh.

Mail: andrea.kaimann@pro-wirtschaft-gt.de

Menzel, Randolf

Randolf Menzel, Prof. emeritus Dr. Dr. h.c., Freie Universität Berlin. Forschungsschwerpunkte sind die neuronalen Grundlagen von Lernen und Gedächtnis, die bessere Vermittlung von Forschungsergebnissen der Neurowissenschaft für die Bildungspraxis sowie die Verbesserung des Schulunterrichts durch entdeckendes Lernen. Mitglied der Berlin-Brandenburgischen Akademie der Wissenschaften.

Mail: menzel@neurobiologie.fu-berlin.de

Offermann, Günter

Günter Offermann ist Rektor am Friedrich-Schiller-Gymnasium in Marbach am Neckar, das als Modellschule für das Kultusministerium in Baden-Württemberg verschiedene Formen eines Technikunterrichts erprobt. Die Verbindung von Allgemeinbildung und Talentförderung in Sachen Technik ist hierbei ein wichtiges Thema. Das FSG ist maßgeblich an der Konzeption und praktischen Umsetzung des Faches „Naturwissenschaften und Technik“ (NwT) beteiligt. Derzeit wird dessen Weiterentwicklung hin zu einem frühen Technikunterricht ab der 6. Klasse getestet und evaluiert.

Mail: poststelle@fsg-marbach.de

Pahnke, Janna

Janna Pahnke, Dr. phil. Dipl. Psych., leitet die Akademie der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“. Ihre Arbeitsschwerpunkte liegen in der inhaltlichen Entwicklung der Stiftungsangebote, der Durchführung des bundesweiten Akademieprogramms zur Qualifizierung frühpädagogischer Fachkräfte, der Qualitätssicherung und der wissenschaftlichen Begleitforschung. Sie studierte Psychologie und Child Development an der Universität Tübingen und der Tufts University Boston und promovierte zur Denkentwicklung im Säuglingsalter. An der Universität Heidelberg forschte sie zur Entwicklung kognitiver Fähigkeiten in der frühen Kindheit und Evaluation mathematisch-naturwissenschaftlicher Bildungsansätze.

Mail: janna.pahnke@haus-der-kleinen-forscher.de

Pfenning, Uwe

Uwe Pfenning, Dr. oec., ist wissenschaftlicher Leiter der Projektgruppe zur Zukunft der MINT-Bildung und -Berufe an der Universität Stuttgart. Studium der Soziologie, Politikwissenschaft und Volkswirtschaft an der Universität Mannheim. Forschungsschwerpunkte sind Methoden der empirischen Sozialforschung, Evaluationsstudien, Metaanalysen und die Netzwerkanalyse. Thematische Schwerpunkte sind Technikbildung, Techniksoziologie, Umweltsoziologie und Bürgerbeteiligung.

Mail: uwe.pfenning@dlr.de

Pittschellis, Reinhard

Reinhard Pittschellis, Dr. Ing., leitet die Abteilung „Produktmanagements und Entwicklung“ bei der Festo Didactic GmbH&Co.KG mit Sitz in Denkendorf bei Stuttgart. Festo Didactic ist ein führender Hersteller von Lernsystemen für die Automatisierungs- und Produktionstechnik. Kunden sind weltweit berufliche Schulen, Hochschulen und die ausbildende Industrie. Seit 2007 bietet Festo Didactic auch Lösungen für den Technikunterricht an allgemeinbildenden Schulen an.

Mail: pitt@de.festo.com

Renn, Ortwin

Ortwin Renn, Prof. Dr. Dr. h.c., ist Ordinarius für Umwelt- und Techniksoziologie an der Universität Stuttgart und Direktor des universitären interdisziplinären Forschungsschwerpunkts Risiko und Nachhaltige Technikentwicklung am Internationalen Zentrum für Kultur- und Technikforschung (ZIRN). Er ist Mitinhaber der Dialogik gGmbH, eines gemeinnützigen Forschungsinstituts zur Erforschung und Erprobung innovativer Kommunikations- und Partizipationsstrategien in Planungs- und Konfliktfällen. Seine Forschungsschwerpunkte sind die Risikokommunikation, die Einführung und die wissenschaftliche Begleitung diskursiver Beteiligungsverfahren, die interdisziplinäre Technikfolgenabschätzung, die Umweltökonomie und -soziologie sowie die Technikbildung. Mitglied der Berlin-Brandenburgischen Akademie der Wissenschaften.

Mail: ortwin.renn@sowi.uni-stuttgart.de

Rösner, Peter

Peter Rösner, Dr., ist seit 2008 Geschäftsführer der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“. Er studierte Mathematik und Physik für das Lehramt an Gymnasien an der Universität Augsburg. Von 2000 bis 2004 promovierte er in experimenteller Physik an der Universität Göttingen. 2004 wurde ihm der Dr. Berliner / Dr. Ungewitter-Preis für die herausragendste Promotion der Fakultät für Physik an der Universität Göttingen verliehen.

Mail: peter.roesner@haus-der-kleinen-forscher.de

Schäfer, Alexander

Alexander Schäfer ist Lehrer für Technik und Naturwissenschaften am Friedrich-Schiller-Gymnasium in Marbach am Neckar. Er begann 1995 mit den Vorarbeiten zum Fach Naturwissenschaft und Technik (NwT) am dortigen Gymnasium. Seit dieser Zeit entwickelte er neue Unterrichtseinheiten zu naturwissenschaftlichen und in neuerer Zeit vor allem zu technischen Schwerpunkten. Die Gestaltung und Ausstattung von Fachräumen sowie deren Evaluation ist ein weiterer Schwerpunkt seiner Tätigkeit. Seit 2000 ist er Mitglied der Arbeitsgruppe des baden-württembergischen Kultusministeriums, die sich mit der Entwicklung von Bildungsstandards und der flächendeckenden Einführung des Kernfachs NwT und seiner Weiterentwicklung beschäftigt.

Mail: alexander.schaefer@fsg-marbach.de

Schiffler, Klaus

Klaus Schiffler ist Geschäftsführer der LPE Technische Medien GmbH und ehemaliger Lehrer. Die LPE Technische Medien GmbH entwickelt und vertreibt innovative Lehr- und Lernmittel für Kindergärten und für den naturwissenschaftlich-technischen Unterricht an allgemeinbildenden Schulen. Hinzu kommen vielfältige Initiativen zur Unterstützung von MINT-Initiativen, Wettbewerben, den Girls'-Day-Veranstaltungen, Workshops und regionalen Technikzentren, oftmals in Zusammenarbeit mit Museen, Verbänden, Stiftungen, Eltern- und Fördervereinen. Sein Ziel ist es, junge Menschen für Technik zu begeistern.

Mail: schiffler.klaus@technik-lpe.com

Schulz, Marlen

Marlen Schulz, Dr. pol., arbeitet als wissenschaftliche Mitarbeiterin bei der Dialogik gGmbH und ist dort Sprecherin des Bereichs „Wissenschaft und Gesellschaft“. Außerdem arbeitet sie seit 2009 als wissenschaftliche Mitarbeiterin bei ZIRN. Sie hat Lehraufträge für die Universität Stuttgart und für die Hochschule für Wirtschaft und Umwelt Nürtingen-Geislingen im Studiengang Energie- und Ressourcenmanagement übernommen. Ihre Forschungsschwerpunkte sind empirische Methoden der Sozialwissenschaften, Kommunikation, Evaluation und Partizipation. Inhaltlich beschäftigt sie sich mit den Themen Wissenstransfer, Technikförderung, Klimaschutz und -anpassung sowie Energiefragen.

Mail: marlen.schulz@sowi.uni-stuttgart.de

Sjøberg, Svein

Svein Sjøberg ist Professor für Erziehungswissenschaft und Pädagogik an der Universität Oslo in Norwegen. Nach akademischen Abschlüssen in Kernphysik (1970) und Erziehungswissenschaften (1975) widmete er sich vorrangig Lerntheorien und der Weiterentwicklung von Bildungsplänen. Er ist in vielen internationalen Gremien vertreten und wurde für seine Arbeit und Publikationen mehrfach ausgezeichnet. Aktuelle Forschungsthemen sind die sozialen, kulturellen und ethischen Aspekte von Wissenschaftsbildung, vor allem in sich entwickelnden Staaten. Er initiierte EU-Forschungsprojekte zur MINT-Bildung (u.a. Science and Scientists (SAS), Relevance of Science Education (ROSE)).

Mail: svein.sjoeberg@ils.uio.no

Trimborn, Klaus

Klaus Trimborn ist Studiendirektor und hat die Funktion des Landeskoordinators des Schulministeriums Nordrhein-Westfalen für die zdi-Zentren inne. Zugleich ist er auch Initiator und Projektleiter des ersten zdi-Zentrums „IST.Bochum.NRW“ und war maßgeblich an der Verbreitung und am Erfolg des Programms „Innovations-Schule-Technik (IST)“ in Nordrhein-Westfalen beteiligt.

Mail: ktrimborn@ist-bochum.de / www.ist-bochum.de

Wiesmüller, Christian

Christian Wiesmüller, Dr. phil. habil., ist Schulpädagoge, Professor für Technikdidaktik und Leiter der Abteilung Technische Bildung an der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe. Er arbeitet u.a. an der bildungs- und schultheoretischen Begründung eines allgemeinbildenden Faches Technik. Weitere Schwerpunkte sind die ästhetische Dimension der Technik und deren Bildungsrelevanz sowie außerschulische Lernorte. Seine Lehre steht in der Tradition der „Hamburgisch-Karlsruher Linie“ der Technikdidaktik. Er ist derzeit stellvertretender Vorsitzender der Deutschen Gesellschaft für technische Bildung (DGTB) und Sprecher des Faches Technik der Pädagogischen Hochschulen Baden-Württembergs.

Mail: christian.wiesmueller@ph-karlsruhe.de